

Proud!!!

1A

- **Kies een document** over:
 - een kind of een groepje kinderen,
 - een pedagogisch(e) methode, activiteit, omgeving, moment of thema,
 - de sterktes van een kind, of iets wat het pas heeft geleerd.
- Schrijf er eventueel wat **uitleg** bij.
- Stel een **vraag** (inspiratie vind je op 1A verso).

Proud!!!

1A verso

- **Geef aan** wat je wil weten:
 - ☐ Hoe kan ik inspelen op dit kind of groepje kinderen?
 - ☐ Wat is de pedagogische sterkte van deze pedagogisch(e) methode, activiteit, de omgeving, moment of thema?
 - ☐ Hoe kan ik dat kind waarderen? Hoe kan ik die sterkte tonen aan de groep?
 - ☐ Hoe kan ik hierop verder bouwen?
 - ☐ In dezelfde situatie?
 - ☐ In een andere situatie?
 - ☐ Op welke manier kan ik dit anders aanpakken?

Proud!!!

1B

- **Reageer** op wat je collega van jou wil weten. Dat mag met kernwoorden of een post-it.
- **Voeg nog iets toe.** Dat kan een suggestie, foto, tekening, gedicht of iets helemaal anders zijn.

Proud!!!

1C

- Maak een **pedagogisch document** met een viertal elementen uit dit lijstje:
 - ☐ je oorspronkelijke foto
 - ☐ een nieuwe foto
 - ☐ een tekening of schets
 - ☐ kernwoorden
 - ☐ een stukje tekst
 - ☐ inspiratie van je collega
 - ☐ wat je bijgeleerd hebt
 - ☐ een actie voor jezelf (nieuw of verbeterd)
 - ☐ wat je maar wil!

Proud!!!

2A

- Kies een document waarin je iets ziet over **een kind thuis of in familieverband**.
- Schrijf er eventueel wat **uitleg** bij.
- Stel een **vraag** (inspiratie vind je op 2A verso).

Proud!!!

2A verso

- **Geef aan** wat je wil weten:
 - ☐ Wat is de sterkte van dit kind en hoe kan ik die sterkte waarderen?
 - ☐ Wat valt er je op?
 - ☐ Wat kan ik gebruiken uit de omgeving van het kind?
 - ☐ voor de groep?
 - ☐ voor de activiteitenplanning?

Proud!!!

2B

- **Reageer** op wat je collega van jou wil weten. Dat mag met kernwoorden of een post-it.
- **Voeg nog iets toe**. Dat kan een suggestie, foto,

Proud!!!

2C

- Maak een **pedagogisch document** met een viertal elementen uit dit lijstje:
 - ☐ je oorspronkelijke foto
 - ☐ een nieuwe foto of tekening
 - ☐ kernwoorden
 - ☐ een stukje tekst
 - ☐ welke nieuwe informatie je kreeg over dit kind
 - ☐ welke nieuwe ideeën je kreeg
 - ☐ een actie voor jezelf (nieuw of verbeterd) voor je werk met dit kind of met andere kinderen
 - ☐ ...

Proud!!!

3A

- Kies een document waarin je **jezelf bezig ziet met de kinderen** (uitleg, zorg ...).
- Schrijf er eventueel wat **uitleg** bij.
- **Stel een vraag** (inspiratie vind je op 3A verso).

Proud!!!

3A verso

- **Geef aan** wat je wil weten:
 - Hoe typeert dit document mij? Doe ik dit anders dan andere collega's?
 - Welke sterkte zie je hier? Hoe zou ik die vaker kunnen inzetten?
 - Doe jij dit anders dan ik? Kan ik iets van je leren?
 - Hoe stimuleert deze eigenschap het welbevinden van kinderen of ouders?

Proud!!!

3B

- **Reageer** op wat je collega van jou wil weten. Dat mag met kernwoorden of een post-it.
- Voeg nog iets toe. Dat kan een suggestie, foto, tekening, gedicht of iets helemaal anders zijn.
- OF: schrijf een **promotekstje** over je collega!

Bijvoorbeeld: *"Hanne is een begeleidster bij de Vlinders. In haar werk met de kinderen heeft ze veel aandacht voor geborgenheid. Ze vertelt graag spannende verhalen aan de kinderen en is een krak in het creatief inrichten van de ruimte."*

Proud!!!

3C

- Maak een **pedagogisch document** met een viertal elementen uit dit lijstje:
 - ☐ je oorspronkelijke foto
 - ☐ een nieuwe foto of tekening
 - ☐ kernwoorden uit het promotekstje
 - ☐ tekeningen of schetsen
 - ☐ wat je hebt bijgeleerd over jezelf
 - ☐ welke nieuwe ideeën je kreeg
 - ☐ hoe je die eigenschappen verder wil inzetten in je werk met jonge kinderen
 - ☐ ...

Proud!!!
?A?

Je wil zelf geen document inbrengen, maar je wil iets te weten komen ...

Vul aan:

- Ik ben benieuwd naar hoe ...
- Mijn vraag hierbij is ...

Proud!!!
?B?

- Reageer op de vraag van je collega.
- Voeg een suggestie, foto, tekening, gedicht of iets helemaal anders toe als inspiratie.

Proud!!!
?C?

- **Probeer de suggestie van je collega uit** en maak een **pedagogisch document** dat dit illustreert.
Kies een paar elementen uit dit lijstje:
 - ☐ een foto of tekening
 - ☐ kernwoorden
 - ☐ tekeningen of schetsen
 - ☐ wat je hebt bijgeleerd
 - ☐ welke nieuwe ideeën je kreeg
 - ☐ een actie (nieuw of verbeterd)
 - ☐ ...