

START

OPDRACHT A

- Kies een (pedagogisch) document.
- Kies een focus (kleur) uit de legende hiernaast. 
- Ga naar die kleur op de pagina's hieronder.
- Knip en plak de tekst in een e-mail aan je buddy.
- Geef eventueel wat extra info en laat enkel staan wat je wil weten.
- Voeg je document toe als bijlage.
- Verzenden maar!

Legende 'focus op ...'

- 1A. GROEN:** een kind / groep kinderen;
een pedagogisch moment,
thema, activiteit, omgeving of
methode;
de sterktes van een kind, of
iets wat het pas heeft geleerd.
- 2A. ROZE:** een kind thuis of in
familieverband.
- 3A. BLAUW:** jezelf samen met de kinderen.
- ?A ZWART:** Ik ben benieuwd naar ...
Ik heb een vraag over ...

BUDDY

OPDRACHT B

- Beantwoord de vraag in de e-mail van je collega.
- Voeg nog iets toe: een suggestie, foto, tekening, gedicht of iets helemaal anders.
- Verzenden maar!

SLOT

OPDRACHT C

- Maak een pedagogisch document met elementen uit dit lijstje:
 - je oorspronkelijke foto
 - een nieuwe foto of tekening
 - kernwoorden
 - een stukje tekst
 - wat je bijgeleerd hebt
 - een actie voor jezelf (nieuw, versterkt of verbeterd)
 - ...
- Verzenden maar! Of meebrengen naar de volgende 'live' bijeenkomst.

Proud!!!

ProuD!!!

1A

Beste ProuD!-buddy

In de bijlage vind je een document over

- ☐ een kind / een groepje kinderen;
- ☐ een pedagogisch moment of thema, een pedagogische methode, activiteit of omgeving;
- ☐ de sterktes van een kind, of iets wat het pas heeft geleerd.

Ik wil van jou graag het volgende weten:

- ☐ Hoe kan ik inspelen op dit kind of groepje kinderen?
- ☐ Wat is de pedagogische sterkte van deze pedagogisch(e) methode, activiteit, de omgeving, moment of thema?
- ☐ Hoe kan ik dat kind waarderen? Hoe kan ik die sterkte tonen aan de groep?
- ☐ Hoe kan ik hierop verder bouwen?
 - ☐ In dezelfde situatie?
 - ☐ In een andere situatie?
- ☐ Op welke manier kan ik dit anders aanpakken?

Bedankt!

ProuD!!!

2A

Beste ProuD!-buddy

In de bijlage vind je een document waarin je iets ziet over **een kind thuis of in familieverband**.

Ik wil van jou graag het volgende weten:

- ☐ Wat is de sterkte van dit kind en hoe kan ik die sterkte waarderen?
- ☐ Wat valt er je op?
- ☐ Wat kan ik gebruiken uit de omgeving van het kind?
 - ☐ voor de groep?
 - ☐ voor de activiteitenplanning?

Bedankt!

ProuD!!!

3A

Beste ProuD!-buddy

In de bijlage vind je een document waarin je **me bezig ziet met de kinderen**.

Ik wil van jou graag het volgende weten:

- ☐ Hoe typeert dit document mij? Doe ik dit anders dan andere collega's?
- ☐ Welke sterkte zie je hier? Hoe zou ik die vaker kunnen inzetten?
- ☐ Doe jij dit anders dan ik? Kan ik iets van je leren?
- ☐ Hoe stimuleert deze eigenschap het welbevinden van kinderen of ouders?

Bedankt!

ProuD!!!

?A?

Beste ProuD!-buddy

In de bijlage vind je geen document, want ik ben benieuwd naar hoe jij ...

Mijn vraag hierbij is ...

Ik beloof alvast je suggestie uit te proberen en zal er een **pedagogisch document** van maken dat dit illustreert!

Bedankt!